

Fiche technique : Protection des enfants lors de la pandémie de coronavirus (v.1)¹



Photo avec l'autorisation de l'UNICEF/Leonardo Fernandez/Inde 2019

Introduction

Les maladies infectieuses comme le COVID-19 peuvent perturber l'environnement dans lequel les enfants grandissent et se développent. Les bouleversements qui affectent les familles, les relations avec les amis, les routines quotidiennes et l'ensemble de la communauté peuvent avoir des répercussions négatives sur le bien-être, le développement et la protection des enfants. En outre, les mesures appliquées pour prévenir et contrôler la propagation du COVID-19 peuvent exposer les enfants à des

¹ Suggestion de citation : L'Alliance pour la protection de l'enfance dans l'action humanitaire, *Fiche technique : Protection des enfants lors de la pandémie de coronavirus*, version 1, mars 2019

risques pour leur protection. Les mesures de quarantaine et d'isolement au domicile ainsi que dans des installations ou des zones spécifiques peuvent affecter de façon négative les enfants et leur famille².

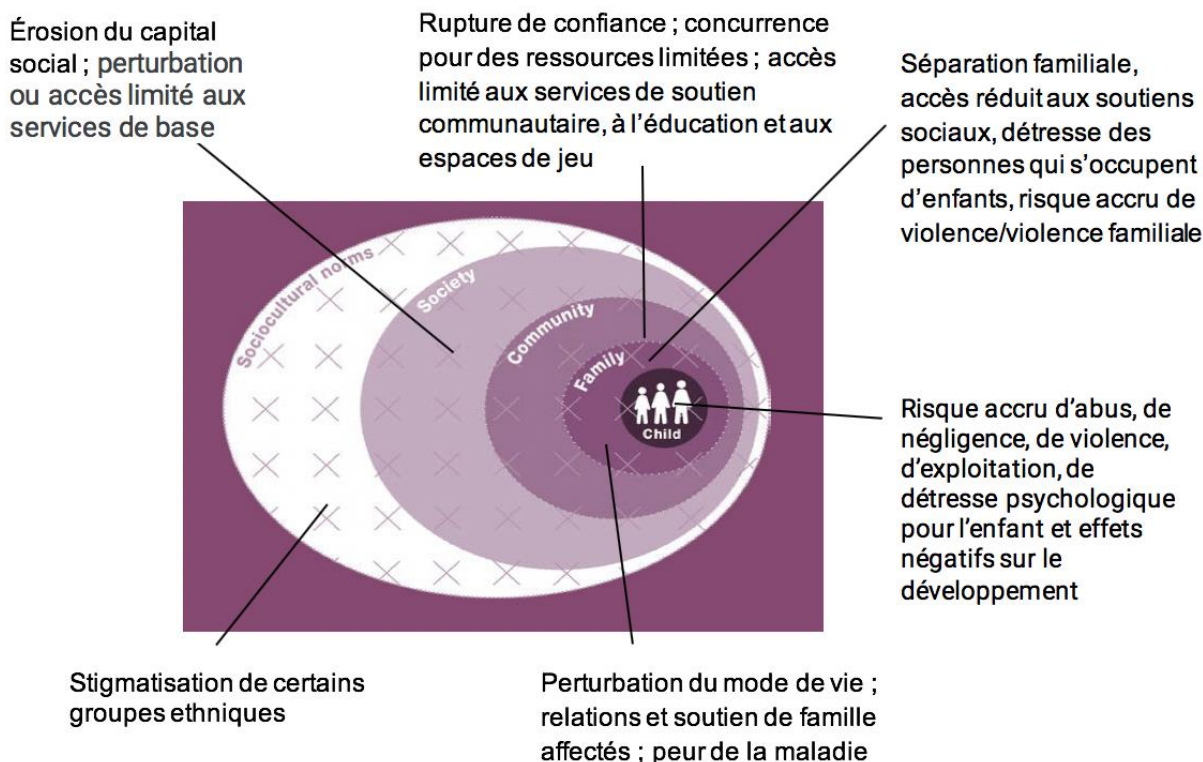
L'objectif du présent document est d'aider les professionnels de la protection de l'enfance à mieux faire face aux risques dans ce domaine lors d'une pandémie de COVID-19. La première partie présente les risques potentiels pour la protection de l'enfance auxquels le COVID-19 peut exposer les enfants. La seconde partie décrit des options programmatiques conformes à l'édition 2019 des [Standards minimum de protection de l'enfance dans l'action humanitaire](#) (SMPE) et à la [Note d'information : Protection des enfants lors d'épidémies de maladies infectieuses](#) (en anglais).

1. La protection de l'enfance dans le contexte du coronavirus

Le COVID-19 peut rapidement modifier le cadre de vie des enfants. Des mesures de quarantaine telles que les fermetures d'écoles et les restrictions sur les déplacements perturbent les rythmes et le soutien social des enfants. Elles constituent également des facteurs de stress supplémentaires pour les parents et les personnes qui s'occupent d'enfants, qui devront peut-être chercher de nouvelles solutions de garde ou renoncer à aller travailler. La stigmatisation et la discrimination liée au COVID-19 peuvent exposer davantage les enfants à la violence et à la détresse psychologique. Des mesures de contrôle de la maladie qui ne tiennent pas compte des besoins spécifiques des genres et des vulnérabilités des femmes et des filles peuvent également accroître les risques pour leur protection et entraîner des stratégies d'adaptation négatives. Les enfants et les familles qui sont déjà vulnérables en raison de l'exclusion socioéconomique ou qui vivent dans des milieux surpeuplés sont particulièrement exposés.

² Pour obtenir plus d'informations sur les quarantaines, veuillez consulter les pages 14-15 de la [Note d'information : Protection des enfants lors d'épidémies de maladies infectieuses](#) (en anglais)

1.1. Effets socio-écologiques du COVID-19



1.2. Risques pour la protection de l'enfance

On observe déjà certains des risques pour la protection de l'enfance décrits ci-dessous dans la pandémie actuelle de COVID-19, tandis que certains autres sont des risques potentiels constatés lors de précédentes épidémies de maladies infectieuses.

Risques présentés par le COVID-19 et mesures de contrôle associées	Causes des risques
Risques pour la protection de l'enfance : maltraitance physique et émotionnelle	
<ul style="list-style-type: none"> ● Supervision réduite et négligence des enfants ● Augmentation des abus d'enfants et violence domestique/interpersonnelle ● Empoisonnement et autres dangers et risques de blessure des enfants ● Pression sur les services de protection de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fermeture des écoles/garderies, obligation de poursuivre le travail pour les personnes qui s'occupent d'enfants, maladie, quarantaine/isolément des personnes qui s'occupent d'enfants ● Augmentation de la détresse psychosociale chez les personnes qui s'occupent d'enfants et les

<p>l'enfance ou manque d'accès à ces services</p>	<p>membres de la communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Disponibilité et mauvaise utilisation de désinfectants toxiques et d'alcool ● Augmentation des obstacles au signalement d'incidents
<p>Risques pour la protection de l'enfance : violence liée au genre (VLG)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Augmentation du risque d'exploitation sexuelle des enfants, y compris des demandes de faveurs sexuelles en échange d'assistance, de l'exploitation sexuelle commerciale des enfants et des mariages forcés précoces ● Pression sur les services de protection de l'enfance/de lutte contre la violence liée au genre ou manque d'accès à ces services 	<ul style="list-style-type: none"> ● Réduction de la protection familiale des enfants ● Réduction des revenus des ménages et/ou dépendance envers des tiers pour l'acheminement des biens et services à la communauté ● Responsabilités du ménage imposées aux filles, comme prendre soin des membres de la famille ou s'occuper des tâches ménagères ● Augmentation des obstacles au signalement d'incidents et à la sollicitation de traitements médicaux ou d'autres formes d'assistance
<p>Risques pour la protection de l'enfance : santé mentale et détresse psychosociale</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Détresse des enfants en raison du décès ou de la maladie d'un proche, de la séparation ou de la peur de la maladie ● Dégradation des problèmes de santé mentale préexistants ● Pression sur les services de santé mentale et soutien psychosocial ou manque d'accès à ces services 	<ul style="list-style-type: none"> ● Augmentation des niveaux de stress en raison de l'isolement dû aux quarantaines en centre de traitement ou au domicile ● Les enfants et les parents/personnes qui s'occupent d'enfants souffrant de problèmes de santé mentale préexistants peuvent ne plus avoir accès à leurs mécanismes de soutien ou traitements habituels ● Les mesures de quarantaine peuvent provoquer la peur et la panique au sein de la communauté, en particulier chez les enfants, s'ils ne comprennent pas ce qui se passe
<p>Risques pour la protection de l'enfance : travail des enfants</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Implication accrue des enfants dans un travail dangereux ou relevant de l'exploitation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Perte ou baisse des revenus des ménages ● Occasion ou exigence de travail en raison de la fermeture des écoles

Risques présentés par le COVID-19 et mesures de contrôle associées	Causes des risques
Risques pour la protection de l'enfance : enfants non accompagnés et séparés	
<ul style="list-style-type: none"> ● Séparation ● L'enfant devient non accompagné ou chef de famille ● Placement en institution 	<ul style="list-style-type: none"> ● Perte des parents/personnes qui s'occupent de l'enfant en raison de la maladie ● Isolement/quarantaine de la personne ou des personnes responsables à l'écart du ou des enfants ● Enfants envoyés par les parents chez d'autres membres de la famille dans des zones non touchées
Risques pour la protection de l'enfance : exclusion sociale	
<ul style="list-style-type: none"> ● Stigmatisation sociale des personnes infectées ou des personnes/groupes suspectés d'être infectés ● Augmentation du risque/soutien limité pour les enfants qui vivent/travaillent dans la rue et pour les autres enfants déjà en situation de risque ● Augmentation du risque/soutien limité pour les enfants en conflit avec la loi, y compris ceux qui sont en détention 	<ul style="list-style-type: none"> ● Discrimination sociale et raciale des personnes infectées ou des personnes/groupes suspectés d'être infectés ● Répercussions disproportionnées sur les groupes défavorisés et marginalisés ● Interruption/inaccessibilité des services de base pour les enfants et/ou les familles vulnérables ● Perturbation dans le processus d'enregistrement des naissances en raison de la quarantaine

2. Intervention de protection de l'enfance

Le plaidoyer auprès des gouvernements, la collaboration avec d'autres secteurs et les programmes spécifiques à la protection de l'enfance sont des priorités essentielles lors d'une intervention liée au COVID-19.

2.1. Travail intersectoriel et avec les gouvernements

Comme le soulignent les SMPE, la prévention des [épidémies de maladies infectieuses](#) et les interventions en la matière imposent une coordination et une collaboration étroites de plusieurs secteurs. Une intervention intersectorielle (a) garantit que les besoins des enfants et des personnes qui s'occupent d'enfants bénéficient d'une réponse globale et (b) permet d'obtenir de meilleurs résultats pour les enfants. Les acteurs de la protection de l'enfance doivent également envisager de collaborer avec les responsables religieux et traditionnels. Les interventions intersectorielles doivent donner la priorité aux éléments suivants :

- Procédures standard pour la documentation et l'orientation des cas d'enfants qui nécessitent un suivi éventuel ;
- Protocoles clairs afin de prévenir/réduire la séparation des familles et d'autres formes de risques en matière de protection de l'enfance ;
- Réduction de la stigmatisation et de l'exclusion sociale que la maladie peut entraîner ; et
- Communication claire, coordonnée et adaptée aux enfants au sujet des risques et vulnérabilités spécifiques pour les enfants liés à l'épidémie.

Dans le cadre de leur travail avec les gouvernements, les acteurs de la protection de l'enfance doivent plaider pour veiller à l'application de mesures de lutte contre le COVID-19 qui soient conformes aux normes internationales, qui correspondent aux recommandations de l'OMS, qui s'appuient sur les droits de l'homme et qui soient non discriminatoires et proportionnées.

Les actions qui suivent sont prioritaires pour le travail intersectoriel et avec les gouvernements dans le cadre d'une intervention qui respecte les principes de protection de l'enfance.

Santé (Standard SMPE 24)

- Plaider en faveur de l'accès gratuit aux soins pour les enfants et leur famille (s'ils ne sont pas universels) ;
- Collaborer afin d'inclure les préoccupations en matière de protection de l'enfance dans les outils d'évaluation et de surveillance du secteur de la santé ;
- Définir des procédures standard communes pour la documentation et l'orientation des cas d'enfants entre les services de protection de l'enfance et les services sanitaires afin d'assurer que les enfants reçoivent des soins sûrs, appropriés et axés sur la famille s'ils sont séparés ;
- Plaider pour des procédures d'admission et de sortie claires et adaptées aux enfants pour promouvoir l'unité familiale et réduire le risque de séparation ;
- Faciliter des communications sûres et régulières entre les enfants et les parents/personnes qui s'occupent des enfants temporairement séparés ;
- Collaborer afin de garantir des établissements de soins/un accès aux soins adaptés aux enfants, y compris au travers d'indications aux personnels sanitaires sur la communication adaptée aux enfants et de mesures spéciales destinées à soutenir le bien-être psychosocial des enfants lorsqu'ils sont sous traitement ou en quarantaine ;
- Soutenir des formations sur la sauvegarde de l'enfance à destination des professionnels de santé (notamment lorsque des enfants sont séparés de leur famille ou des personnes qui s'occupent d'eux) ;
- Créer des mécanismes de plainte et de commentaires sûrs et adaptés aux enfants dans les établissements de soins ;
- Renforcer les capacités en matière de gestion clinique des viols et veiller à ce que les principales installations disposent d'un minimum de fournitures à cet effet afin qu'elles puissent apporter une réponse appropriée à la violence sexuelle ;

- Collaborer en matière de soins de santé mentale et de soutien psychosocial et de communication avec les personnes qui s'occupent d'enfants et les enfants atteints de COVID-19 ;
- Incorporer aux plans d'urgence des mesures pour protéger les enfants lors d'une épidémie de COVID-19 ;
- Veiller à ce que les supports d'information, d'éducation et de communication (IEC), y compris les informations sur les services disponibles, soient créés et présentés avec peu de texte dans des versions adaptées aux enfants.

Eau, Assainissement et Hygiène (EAH) (Standard SMPE 26)

- Collaborer pour s'assurer que des stations de lavage des mains adaptées aux enfants sont disponibles dans les établissements de soins, les écoles, les centres de soins des enfants, les centres de protection de remplacement et les autres lieux où des enfants sont susceptibles de se rendre ;
- Collaborer pour proposer des activités de promotion de l'hygiène sûres et adaptées aux enfants avant et pendant les épidémies, y compris la création d'affiches et d'infographies destinées aux enfants, aux parents/personnes qui s'occupent d'enfants et aux enseignants ;
- Collaborer sur des audits de sécurité et répondre à tout besoin en matière de sécurité dans des installations EAH.

Nutrition (Standard SMPE 25)

- Veiller à ce que les enfants et les familles en quarantaine, en isolement volontaire ou dans des établissements de soins aient accès à un soutien nutritionnel adapté ;
- Collaborer sur des audits de sécurité et répondre à tout besoin en matière de sécurité dans des centres de nutrition.

Éducation (Standard SMPE 23 ; Liste de ressources de l'INEE)

- Limiter les répercussions de l'interruption de la scolarité grâce à des [méthodes d'éducation à distance adaptées aux enfants comme l'enseignement à la télévision, à la radio ou en ligne](#) ;
- Plaider auprès des employeurs gouvernementaux et privés en faveur d'une organisation flexible du travail pour les parents et les personnes qui s'occupent d'enfants, afin de leur permettre d'assurer la continuité de la garde et de l'éducation de leurs enfants s'ils n'ont plus accès aux garderies ;
- Travailler avec les écoles pour garantir que les messages sur la protection et la sécurité sont transmis aux parents et aux enfants d'une façon qui limite la panique et la détresse, rassure et encourage au respect des communications sanitaires ;
- Former les enseignants et les autres personnels scolaires aux signes de détresse pour leur permettre d'identifier les enfants qui ont des besoins de protection particuliers et de les orienter ;
- Veiller à ce que les enseignants et les bénévoles disposent des connaissances et des compétences nécessaires en matière d'atténuation des risques liés à la violence liée au genre, de prévention de l'exploitation et des atteintes sexuelles, de sauvegarde de l'enfance, et de bonnes pratiques en matière d'orientation des cas ;
- Soutenir la définition et le déploiement de mécanismes de plaintes et de commentaires adaptés aux enfants dans les écoles et autres établissements éducatifs ;

- Concevoir, diffuser et afficher des messages dans les écoles au sujet de la protection de l'enfance et des services disponibles, y compris en matière de gestion des cas et de recherche et réunification des familles ;
- Travailler avec des acteurs de l'éducation pour lutter contre la stigmatisation et l'exclusion sociale dans les écoles.

2.2. Programmes spécifiques de protection de l'enfance

Quelles actions doivent compléter les mesures présentes dans les [Standards minimum de protection de l'enfance dans l'action humanitaire](#) et la [Note d'information : Protection des enfants lors d'épidémies de maladies infectieuses](#) afin de protéger les enfants au cours de la pandémie de COVID-19 ? Outre l'atténuation des risques, nous devons nous appuyer sur les forces et les stratégies d'adaptation positives des communautés, des familles, des personnes qui s'occupent d'enfants et des enfants eux-mêmes.

Actions prioritaires en matière de protection de l'enfance	
Actions de préparation	Actions d'intervention
Stratégie de protection de l'enfance : activités individuelles et en groupe pour le bien-être de l'enfant (Standards SMPE 10 et 15)	
<ul style="list-style-type: none"> • En consultation avec d'autres acteurs, identifier d'autres activités de santé mentale, de soutien psychosocial et d'éducation pour les enfants • Consulter les enfants et les adolescents, y compris les filles, au sujet de la conception des interventions 	<ul style="list-style-type: none"> • Former les personnels de santé, d'éducation, des services à l'enfance et du secteur de la santé mentale et du soutien psychosocial aux risques en matière de protection de l'enfance liés au COVID-19 • Identifier des stratégies destinées à fournir un soutien psychosocial aux enfants, en particulier ceux qui sont placés en quarantaine • Réaliser des actions de sensibilisation à distance adaptées selon le genre et l'âge • Adapter les modes de référencement existants
Stratégie de protection de l'enfance : renforcement des environnements familiaux et de soins (Standard SMPE 16)	
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler avec des enfants, des personnes qui s'occupent d'enfants et d'autres parties prenantes pour comprendre les croyances et les pratiques culturelles susceptibles de protéger ou de mettre en danger les enfants lors d'une épidémie 	<ul style="list-style-type: none"> • Fournir une assistance ciblée aux centres de soins temporaires et aux familles, y compris les ménages dont le chef de famille est un enfant et les familles d'accueil, afin de soutenir les enfants sur le plan émotionnel et de se lancer dans l'auto-prise en charge appropriée

Actions prioritaires en matière de protection de l'enfance	
Actions de préparation	Actions d'intervention
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier les possibilités de sensibilisation pour souligner l'importance de relations parents-enfants ● Élaborer un plan interagence, en collaboration avec les autorités compétentes, pour renforcer les soins aux enfants vulnérables 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fournir une assistance financière et matérielle (espèces ou nouveaux instruments financiers) aux familles dont les sources de revenus ont été affectées ● Encourager et créer des occasions de favoriser des contacts réguliers entre les enfants et les membres de leur famille desquels ils sont physiquement séparés ● Travailler avec d'autres acteurs du secteur, y compris des gouvernements, pour mettre en place des mesures destinées à prévenir la séparation des enfants et de leur famille
Stratégie de protection de l'enfance : approches au niveau communautaire (Standard SMPE 17)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier le rôle que les communautés peuvent jouer en matière de sensibilisation et de protection des enfants et des familles ● Travailler avec les communautés pour identifier des stratégies de prévention et de protection destinées aux groupes vulnérables (par ex., les réfugiés, les enfants qui bénéficient d'une protection de remplacement, qui sont menacés de stigmatisation et d'exclusion sociale) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Travailler avec les membres des communautés pour définir des messages adaptés aux enfants sur le COVID-19, les risques associés et les itinéraires d'orientation des cas ● Identifier des stratégies flexibles pour communiquer à distance avec les communautés ● Aux côtés des communautés, mener des activités pour mettre fin à la stigmatisation, promouvoir des stratégies d'adaptation sûres et soutenir les populations affectées ● Travailler avec des responsables traditionnels et religieux pour adapter les pratiques traditionnelles, si nécessaire (c'est-à-dire les salutations, les funérailles et le deuil, etc.)
Stratégie de protection de l'enfance : gestion des cas (Standard SMPE 18)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Fournir formation et assistance sur le COVID-19 aux travailleurs sociaux et aux services d'assistance téléphonique destinés aux enfants, y compris sur les données fondamentales et les mythes, les effets sur les préoccupations en matière de protection de l'enfance et les services de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Réviser ou définir des procédures opérationnelles normalisées avec le secteur de la santé et d'autres secteurs pour garantir l'identification et l'orientation sûres des enfants à risque ● Mettre en place des mécanismes pour veiller à ce que les communautés qui subissent des

Actions prioritaires en matière de protection de l'enfance	
Actions de préparation	Actions d'intervention
<p>soutien</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Travailler avec les acteurs de la santé pour concevoir des stratégies afin d'inclure les enfants marginalisés et difficiles d'accès ● Identifier les mesures d'atténuation des risques pour les travailleurs sociaux et les méthodes alternatives de suivi si les visites à domicile sont impossibles ● Faciliter l'orientation des cas vers d'autres services spécialisés y compris des services consacrés à la violence liée au genre 	<p>restrictions de déplacement bénéficiant d'un accès continu à des soins complets adaptés aux enfants pour les enfants victimes de violence</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifier les enfants rendus plus vulnérables par leur statut d'exclus (c'est-à-dire les enfants sans soins de leur famille ; les enfants réfugiés, déplacés internes, migrants ou apatrides ; les enfants qui vivent et/ou travaillent dans la rue ; les enfants atteints de handicap ; etc.)
Stratégie de protection de l'enfance : protection de remplacement (Standard SMPE 19)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier, former et conseiller des acteurs locaux de la santé en matière de prévention de la séparation familiale et d'identification et d'orientation des enfants non accompagnés et séparés ● Identifier et former des personnes à travers les communautés qui sont bien placées pour prendre en charge les enfants non accompagnés et séparés en cas d'épidémie de COVID-19 ● Renforcer la capacité des systèmes de prévention de la séparation, lancer des actions de recherche et réunification des familles et fournir une protection de remplacement familiale aux enfants non accompagnés et séparés 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettre en place des dispositions sûres et familiales de protection de remplacement (de préférence la prise en charge par des proches) ● Veiller à ce que les enfants séparés des personnes qui s'occupent d'eux aient régulièrement la possibilité de communiquer avec elles ● Éviter la diffusion d'informations qui risquent d'encourager de façon non intentionnelle les familles à négliger ou abandonner leurs enfants ● Travailler avec les autorités compétentes pour mettre en place un système d'enregistrement destiné à prévenir la séparation à long terme et à faciliter la réunification

3. Ressources

Liste de ressources pour la protection de l'enfance liée au COVID-19 issue du domaine de responsabilité de la protection de l'enfance	Un ensemble de ressources pour la protection de l'enfance sur les interventions liées au COVID-19
Messages clés et actions pour la prévention et le contrôle de la maladie à coronavirus (COVID-19) dans les écoles	Orientations opérationnelles destinées aux établissements scolaires pour la prévention et le contrôle du COVID-19
Page de ressources de l'INEE sur le nouveau coronavirus (COVID-19)	Un ensemble de ressources en matière d'éducation en situation d'urgence liée au COVID-19
Note de synthèse du Groupe de référence sur la santé mentale et le soutien psychosocial du CPI au sujet des éléments de santé mentale et de soutien psychosocial liés au COVID-19	Une note de synthèse sur les éléments de santé mentale et de soutien psychosocial liés à l'épidémie de nouveau coronavirus 2019 (COVID-19)